

| 2026年度 フジ国際語学院 自己点検及び評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 自己評価方法<br>5 達成している    4 ほぼ達成している    3 どちらとも言えない    2 取り組みを検討中    1 要改善                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| ■教育の理念・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自己評価 |
| 学校の理念、目的・目標や育成する人材像が明確となっているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    |
| その内容が社会のニーズに合致したものとなっているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5    |
| 【当校は、外国人学生を対象に、日本の高等教育機関への進学に必要な日本語能力を育成するとともに、日本の文化・社会への理解を深め、日本の文化、経済、社会に関する基礎知識を教授することで、各国の発展に貢献できる人材の育成を目的としている。創立以来30年以上にわたる教育経験をもとに、厳正な入学選考、高度な日本語教育、徹底した進学指導を行い、一流大学・大学院への進学実績を着実に伸ばしている。また、ファッション、料理、自動車などの専門分野を志す学生にも希望進路の実現を支援し、目標達成に必要な力を養っている。さらに、日本社会に適応するためのルールやマナーを指導し、卒業後も実践的に活用できる高い日本語力と規律を身につけ、自ら学び、国際的に活躍できる人材の育成に努めている。】 |      |
| ■教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自己評価 |
| 教育理念等に沿った教育課程が体系的に編成されているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5    |
| 成績評価や進級、修了の判定基準は明確となっているか、また適切に運用されているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5    |
| 教員の指導力向上のための取組、教育課程の改善のための取組が行われているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5    |
| 【長年の経験により適切な教育課程を組んでいる。1年に一度適正かどうか見直しを行っている。教員と母国語スタッフの連携により学生のニーズを適時に把握し、学生のニーズに合わせた教育方法を実施できるよう努めている。また、定期的に教員研修を実施し、教育水準の底上げを目指している。】                                                                                                                                                                                                      |      |
| ■教育環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自己評価 |
| 学校の施設・設備が充分かつ安全に整備されているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5    |
| 教材は適切か                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5    |
| 学習効率を図るための環境整備がなされているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5    |
| 【より安全で快適な教育環境の実現に向け、既存設備の最適化と施設のリフォーム等を進めている。学生のニーズと社会情勢に合った新教材を積極的に研究・導入している。】                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| ■学修成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自己評価 |
| 生徒の日本語力の向上が図られているか、適切に把握しているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5    |
| 生徒の進路を適切に把握しているか                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5    |
| 【学生の日本語能力向上を目的として、定期的な大テストに加え、小テストを高頻度で実施している。また、3か月ごとにクラス分けを行うなど、学生一人ひとりが自身のレベルに合ったクラスで学べるよう、徹底したレベル別指導に努めている。さらに、インタビューテストやマークシート試験も取り入れ、進学を見据えた指導を徹底している。入学時から進学に至るまで、教員と母国語スタッフが連携し、学生の進路状況を継続的かつ的確に把握している。】                                                                                                                              |      |

| ■生徒支援                                                                                                                            | 自己評価 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 生徒に対する学習相談や進路に対する支援体制が整備されているか                                                                                                   | 5    |
| 健康管理や日本での生活指導などへの支援体制が整備されているか                                                                                                   | 5    |
| 防災や緊急時における体制が整備されているか                                                                                                            | 4    |
| 【留学生の進学指導に豊富な経験を持つ職員が進学アドバイザーを務め、定期的に学習相談や進路相談を行っている。生活面の支援については、生活指導担当者が入学時および必要に応じてオリエンテーションを実施しているほか、母国語スタッフによるサポート体制も整えている。】 |      |
| ■入学者の募集                                                                                                                          | 自己評価 |
| 入学者の募集は適切に行われているか                                                                                                                | 5    |
| その際に学校情報は正確に伝えられているか                                                                                                             | 5    |
| 授業料は適切か                                                                                                                          | 5    |
| 【入学者の募集にあたっては、厳格な基準を設けている。日本語学習への意欲と能力が高いことに加え、安定的かつ継続的に経費を支弁できるかを専門のスタッフが精査し、入国管理局の審査基準に適合する学生を受け入れている。】                        |      |
| ■学校運営                                                                                                                            | 自己評価 |
| 学校の運営体制が日本語教育機関の告示基準を満たしているか                                                                                                     | 5    |
| 学校の理念や目的に沿った運営方針や事業計画が策定されているか                                                                                                   | 5    |
| 組織運営や人事、財務管理に関する規定や意思決定システム、コンプライアンス体制が整備されているか                                                                                  | 4    |
| 【告示基準の改正を踏まえ、都度、基準への適合状況を確認して、外部識者からの助言を仰ぎながら運営を行っている。】                                                                          |      |
| ■法令遵守                                                                                                                            | 自己評価 |
| 出入国管理及び難民認定法令及び各種関係法令等の遵守と適切な運営、個人情報の保護の取組、自己点検の実施と改善及びその公開を適切に行なっているか                                                           | 5    |
| 【各種法令や告示基準を遵守するとともに、自己点検を実施し、改善すべき項目を明確化することで、より適切な学校運営を目指している。】                                                                 |      |
| ■財務                                                                                                                              | 自己評価 |
| 中長期的に財務基盤は安定しているか                                                                                                                | 5    |
| 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか                                                                                                         | 4    |
| 財務について会計監査は適切に行われているか                                                                                                            | 5    |
| 財務情報の公開の体制はできているか                                                                                                                | 4    |
| 【学生数の増加と、経営統合による財務基盤の強化により、従来以上に安定した運営を行っている。】                                                                                   |      |
| ■地域貢献・社会貢献                                                                                                                       | 自己評価 |
| 日本語教育機関の資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献、生徒のボランティア活動への支援、公開講座等の実施などの取組を行なっているか                                                                | 4    |
| 【地域の清掃ボランティアや区主催の駅伝大会への参加に加え、地域の祭り等のイベントへの参加を促し、地域の方々との交流を図るなど、地域貢献活動を通じて、学生が地域社会に参画する機会の拡充に努めている。】                              |      |